

Arbeitsblatt 1: Das Bekleidungsgeschäft

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei die gleichen Fragen auch von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann. Zusätzlich kann unter der unten genannten [Adresse](#) eine so genannte „Textilkiste“ ausgeliehen werden. Mehr dazu ist in der Einleitung zum Weltstadtspiel zu erfahren.



1. Geht noch nicht in das Geschäft hinein. Schaut Euch zuerst die Etiketten von drei verschiedenen Kleidungsstücken an, die außen an den Ständern hängen (z.B. ein T-Shirt, eine Hose, eine Jacke). In welchen Kleidungsstücken ist Baumwolle verarbeitet?

Art des Kleidungsstücks	Enthält es Baumwolle?
✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

2. Was habt Ihr gerade an?

Pulli-Sweatshirt T-Shirt Hemd-Bluse was anderes:

✂

Ist in Euren Kleidungsstücken Baumwolle verarbeitet (schaut notfalls auf dem Etikett nach)?

ja nein weiß nicht

3. In welchem Land sind die Kleidungsstücke hergestellt? Gehören diese Länder Eurer Meinung nach zur „Dritten Welt“?

Kleidungsstück	hergestellt in	Land gehört zur „Dritten Welt“
✂	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
eigene Kleidung	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Wenn Ihr keinen Hinweis auf das Herstellungsland finden könnt, tragt einfach „wissen wir nicht“ ein.)

Seht im Internet nach, ob Ihr etwas über den Baumwollanbau in den Ländern findet, die auf den Etiketten angegeben waren. Wo wird weltweit am meisten Baumwolle produziert?

4. Wisst Ihr, wo überall Baumwolle angebaut wird? Kreuzt die Kontinente an, auf denen Eurer Meinung nach Baumwolle angebaut wird. Auf welchen Kontinenten liegen Eurer Meinung nach Länder der „Dritten Welt“?

In...	...wird Baumwolle angebaut...	...gibt es Länder der „Dritten Welt“.
Afrika	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Asien	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Australien	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Europa	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Nordamerika	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Südamerika	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

5. Stellt Euch vor, dass die Baumwolle für das erste Kleidungsstück aus Nordamerika kommt. Von dort wird sie in das Land transportiert, in dem die Kleidung hergestellt wird, und von dort zum Verkauf nach Deutschland. Wie viele Kilometer hat die Baumwolle im Kleidungsstück ungefähr zurückgelegt (schaut Euch eventuell die Weltkarte auf Arbeitsblatt 19 an)?

- 5000 km 10000 km 15000 km 20000 km 25000 km 30000 km oder mehr

Was glaubt Ihr: Wie wurde die Baumwolle und die Kleidung transportiert? Kreuzt an (eine Kombination von mehreren Antworten ist möglich)!

- Mit dem Schiff
- Mit dem Flugzeug
- Mit dem LKW
- Mit dem Zug
- sonstiges: ✎

6. Geht nun in das Geschäft hinein. Fragt jemanden vom Personal, ob sie auch Kleidung aus Ökobaumwolle verkaufen. Wenn ja: Fragt, ob Ihr die Kleidung sehen dürft, und beantwortet die folgenden Fragen:

Woran erkennt Ihr Kleidung aus Ökobaumwolle? Kreuzt alle richtigen Antworten an!

- an der Marke
- am Etikett
- an der Farbe
- am Preis
- sonstiges: ✎

Findet Ihr irgendein Kleidungsstück aus Ökobaumwolle, das Ihr auch gerne tragen würdet?
Warum/ warum nicht?

- Ja Nein, weil ✎

.....
.....

7. Fragt den Verkäufer/die Verkäuferin, was der Unterschied zwischen normaler und Ökoleidung ist. Schreibt mindestens 3 Unterschiede auf:

1. ✎
2. ✎
3. ✎
4. ✎

Internetseiten zum Thema Bekleidung:

<http://www.fashion-base.de/Baumwolle.htm>

<http://www.biothemen.de/index.php?qo=http%3A//www.biothemen.de/Oekologie/rohstoffe/baumwolle.html>

http://www.inaro.de/Deutsch/Pflanzen_index.htm

<http://www.welthungerhilfe.de/baumwolle.html>

<http://www.medizinfo.de/hautundhaar/kleidung/rohstoff.htm>

<http://www.wissen.swr.de/sf/begleit/bg0048/za011.htm>

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/18/18119/1.html>

<http://www.nrz.de/osr/osr.q8.diashow.php?diar=2>

<http://www.fairwertung.de/>

<http://www.wasser-macht-schule.de/pub/f20-aralsee/t2-4.htm>

<http://www.uni-oldenburg.de/ecomtex/Links/>

Für Lehrer:

http://www.dekade.org/transfer_21/wsm/02.pdf

Adresse, unter der die Textilkiste zu erhalten ist:

artefact GmbH,
Bremsbergallee 35
24960 Glücksburg
Ansprechpartner: Werner Kiwitt, Tel.: 04631 / 6116-0,
Email: info@artefact.de, Homepage: www.artefact.de

Arbeitsblatt 2: Der Blumenladen

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.



1. Welche der unten aufgeführten Pflanzen kommen Eurer Meinung nach aus den Tropen? Gibt es sie im Blumenladen zu kaufen? Welche davon habt Ihr auch zuhause? Wo werden sie produziert? Fragt auch den Verkäufer/die Verkäuferin.

Pflanzenname	stammt ursprünglich aus den Tropen	steht im Schaufenster	haben wir zuhause
Alpenveilchen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Begonie	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Chrysantheme	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Efeu	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Farn	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Fensterblatt	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ficus/Gummibaum	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Flammendes Käthchen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Madagaskarpalme	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Palme	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Zimmerazalee	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Yucca/Palmlilie	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂ ✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

2. Welche Schnittblumen werden in dem Blumenladen angeboten?

3. Woher kommen diese?

4. Ist das Angebot jahreszeitlich gleich?

5. Habt Ihr davon gehört, dass speziell Rosen stark mit Spritzmitteln belastet sind? Wogegen werden die Rosen gespritzt?

6. Fragt den Verkäufer/die Verkäuferin, wo und wie die Schnittblumen produziert werden und recherchiert dazu auch im Internet.

Internetseiten zum Thema Blumen:

<http://www.zeit.de/2005/30/Rosenkrieg>

<http://www.fian.de/fian/index.php?option=content&task=view&id=100&Itemid=134>

<http://www.oeko-fair.de/textonly.php/aid/45>

http://www.inka-ev.de/deutsch/inhalte/inkainfo/maerz2002/0302_schnittblumen.htm

http://www.eco-world.de/scripts/basics/econews/basics.prg?a_no=8992

<http://www.ewn-thueringen.de/public/modul/cal/2006/2/13>

[http://www.oroverde.de/pages/wissen/nutzen/nutzenliste.php?kategorie=zierpflanzen&Wis
sen_&Nutzen](http://www.oroverde.de/pages/wissen/nutzen/nutzenliste.php?kategorie=zierpflanzen&Wis
sen_&Nutzen)

<http://www.suedwind-agentur.at/start.asp?showmenu=yes&fr=&b=50&ID=9919>

Arbeitsblatt 3: Der Weltladen

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.



1. Seid Ihr schon einmal in so einem Laden gewesen?
 ja nein

Gefällt Euch der Laden? Warum/Warum nicht?

ja nein

weil ✂

2. Warum heißt dieses Geschäft wohl „Weltladen“?

✂

3. Geht in das Geschäft hinein und guckt, was hier verkauft wird. Aus welchen Ländern kommen die Produkte? Gibt es diese Produkte auch in anderen Geschäften?

Produkt	gibt es in diesem Laden	kommt aus welchem Land (nennt je ein Beispiel)?	gibt es auch woanders zu kaufen
Kaffee	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Kakao	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Schokolade	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Tee	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Kleidung	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Spielzeug	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

4. Viele der Produkte, die es in Weltläden gibt, gibt es auch woanders zu kaufen.

Worin unterscheiden sie sich? Fragt die Leute vom Laden.

• Die Produkte im Weltladen sind meistens

billiger teurer als im „normalen“ Geschäft.

• Die Produkte im Weltladen kommen

öfter weniger oft aus „Dritte-Welt“-Ländern.

• Vom Preis der Produkte in den Weltläden bekommen die ProduzentInnen in der „Dritten Welt“

mehr weniger als in einem „normalen“ Geschäft.

• Ein weiterer Unterschied: ☞

.....

Internetadressen zum Thema:

<http://www.nordermarkt-in-flensburg.de/weltladen.php>

<http://www.weltlaeden.de/>

<http://www.fairjobbing.net/>

<http://www.worldshops.org/fairtrade.html>

<http://www.gepa3.de/htdocs/service/weltladen.php>

<http://www.fair-feels-good.de/fairfeelsgood.php/cat/17>

<http://www.transfair.org/>

<http://www.oeko-fair.de/>

Arbeitsblatt 4: Naturkosmetik-Laden

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.



Zu Eurer Information:

In jeder Stadt gibt es Naturkosmetikläden, die jeweils unterschiedliche Schwerpunkte setzen. Alle führen verschiedene Produkte für die Körperpflege.

Der Body Shop z. B. sucht in der „Dritten Welt“ nach Ideen und Rohstoffen für seine Produkte. (Ein Faltblatt mit ausführlichen Informationen bekommt Ihr im Laden (vgl. Aufgabe 3).

Gibt es grundsätzliche Unterschiede zwischen Naturkosmetik und „normalen Kosmetikprodukten?“

Aufgaben:

1. Welche Läden mit Naturkosmetik gibt es in Eurer Stadt und welche Schwerpunkte setzen sie? Schaut Euch die Läden gut an. Findet Ihr Dinge, die Euch gefallen? Schreibt sie auf, und sagt, ob sie Eurer Meinung nach auch in anderen Läden verkauft werden.

Produkt	Gibt es auch in anderen Läden zu kaufen
✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

2. Sucht im Laden oder im Internet oder im Faltblatt „Trade - not aid“ Produkte, die hier auf der Liste stehen. In ihnen sind Rohstoffe aus der „Dritten Welt“ verarbeitet. Füllt die Tabelle aus:

Produkt	Rohstoff (hergestellt aus)	Herkunftsland

Gehören wirklich alle Länder, die Ihr hier genannt habt, zur „Dritten Welt“?
Könnt Ihr auch sagen, warum?

Land	gehört zur „Dritten Welt“	Warum?
✍.....	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✍.....
✍.....	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✍.....
✍.....	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✍.....
✍.....	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✍.....

3. Wisst Ihr, was „Trade - not aid“ bedeutet? Kreuzt die richtige Antwort an!

- Gebt der dritten Welt Geld
- Helfen durch Handel
- Handel ist keine Krankheit
- Bietet Hilfe an, keinen Handel

Was ist das Besondere an der „neuen Art des Handels“? Hier sind mehrere richtige Antworten möglich - kreuzt an!

- Menschen in der „Dritten Welt“ so leben lassen, wie sie wollen.
- Menschen in der „Dritten Welt“ so leben lassen, wie wir wollen.
- Neue Produkte, die wir hier brauchen, in der „Dritten Welt“ herstellen lassen.
- Produkte in der „Dritten Welt“ kaufen, die dort traditionell von den Bewohnern benutzt werden.
- Mit den Menschen in der „Dritten Welt“ Handel betreiben, so dass sie davon leben können.
- Soviel wie möglich verkaufen, damit Geld in die „Dritten Welt“ geschickt werden kann.

4. Manche Läden bieten auch einen so genannten „Nachfüllservice“ an? Was ist daran vorteilhaft? Warum wird nicht mit allen Produkten so verfahren?

5. In den Naturkosmetikläden sind die meisten Produkte teurer als in den anderen Läden, die Körperpflegeartikel verkaufen. Würdet Ihr für solche Produkte mehr Geld zu bezahlen? Kreuzt an!

- Ja, ich finde es gut, dass es jemanden gibt, der „ehrlich“ handelt und an die Umwelt denkt. Ich bezahle dafür gerne ein bisschen mehr.
- Ich weiß nicht. Wenn ich nicht viel Geld habe, kaufe ich solche Sachen lieber im Supermarkt oder in der Drogerie.
- Nein, ich finde es Unsinn, dafür mehr Geld zu bezahlen.
- Andere Meinung/Begründung:

.....
.....
.....

Internetseiten zu Naturkosmetik:

- <http://www.oeko-fair.de/oekofair.php/cat/54>
- <http://www.taz.de/pt/2006/04/05/a0125.1/text>
- <http://www.thebodyshop.de/web/tbsde>
- <http://www.greenpeace-magazin.de/magazin/reportage.php?repid=1361%20>
- <http://www.anitaroddick.com/>
- <http://www.eceae.org/deutsch/cosmetics.html>
- http://www.dermotopics.de/german/ausgabe_1_03_d/methoden_1_03_d.htm
- <http://www.tierrechts-signet.ch/d/kosmetik.htm>
- <http://www.sante.de/>
- <http://www.justpure.de/ger/philosophy/ingredients.htm>
- <http://www.zeitschrift.com/magazin/40-kosmetik.ihtml>
- <http://www.pta-forum.de/0405titel.htm>
- [http://www.tierschutzbund.de/fileadmin/mediendatenbank_free/Broschueren/DTB -
Tierversuche.pdf](http://www.tierschutzbund.de/fileadmin/mediendatenbank_free/Broschueren/DTB_-_Tierversuche.pdf)

Arbeitsblatt 7: Das chinesische Restaurant

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.

1. Habt Ihr schon einmal chinesisch gegessen?

- ja, oft
- ja, ein- oder zweimal
- nein, noch nie



Welche Gerichte findet Ihr lecker? Nennt, wenn Ihr die Namen kennt, 3 Beispiele!	Was hat Euch überhaupt nicht geschmeckt? Nennt möglichst wieder 3 Beispiele!
a)..... b)..... c).....	d)..... e)..... f).....

2. Wird bei Euch zu Hause auch manchmal chinesisch gekocht?

- ja nein

Falls ja, welche chinesischen Gerichte esst Ihr zu Hause? Nennt, wenn Ihr die Namen kennt, 2 Beispiele!

- g) ✂
- h) ✂

3. Wählt eines der bisher genannten Gerichte aus (a-h), und schreibt auf, welche Zutaten Eurer Meinung nach für dieses Gericht verwendet werden, und wo es diese Zutaten zu kaufen gibt. Hier eine Liste, die Euch vielleicht helfen kann:

Wir haben Gericht a b c d e f g h gewählt:

Das Folgende ist im Gericht (streicht das Falsche durch)	Wo gibt es das zu kaufen?
Fleisch/Fisch/Eier etc.	✂
Kräuter/Gewürze	✂
Reis/Mehl/Reisnudeln etc.	✂
Soße	✂
Gemüse/Obst	✂
Öl/Butter/Bratfett	✂
Nüsse	✂
weitere Zutaten: ✂	
✂	

4. In Flensburg gibt es ein paar Chinarestaurants. Wie heißen diese?

✂

Fragt eine Bedienung, was dieser Name bedeutet oder warum sie gerade diesen Namen gewählt haben.

Dieser Name bedeutet: ✂

Das Restaurant wurde so genannt, weil ✂

.....

5. Welche ausländischen Restaurants gibt es sonst noch in Eurer Stadt? Kreuzt an:

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Algerisch | <input type="checkbox"/> Israelisch | <input type="checkbox"/> Thailändisch |
| <input type="checkbox"/> Ägyptisch | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Tunesisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Japanisch | <input type="checkbox"/> Türkisch |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Marokkanisch | <input type="checkbox"/> und außerdem: |
| <input type="checkbox"/> Indisch | <input type="checkbox"/> Mexikanisch | ✂ |
| <input type="checkbox"/> Indonesisch | <input type="checkbox"/> Spanisch | ✂ |

6. Ist China größer als die USA? Wie viele Einwohner hat China/ haben die USA?

Internetadressen zum Thema:

<http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/>

[http://www.chinaseite.de/Chinesisches Essen - Chinesisc.257.0.html](http://www.chinaseite.de/Chinesisches_Essen_-_Chinesisc.257.0.html)

<http://www.china.org.cn/german/109474.htm>

<http://www.restaurant-kritik.de/Deutschland/Schleswig-Holstein/F/Flensburg/>

Arbeitsblatt 8: Die Bäckerei/Konditorei

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann. Zusätzlich kann unter der unten genannten [Adresse](#) eine so genannte „Kakaokiste“ ausgeliehen werden. Mehr dazu ist in der Einleitung zum Weltstadtspiel zu erfahren.



1. Schaut Euch in der Bäckerei um und überlegt, in welchen Backwaren Eurer Meinung nach Kakao enthalten ist.

	enthält Kakao
<input type="checkbox"/> Schokolade	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/> Nusstaschen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/> Schwarzwälderkirschtorte	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/> Bienenstich	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/> Bonbons	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/> Brötchen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/> Schokocroissant	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

2. Fändet Ihr es sehr schade, wenn es keinen Kakao gäbe? Kreuzt an!

- Nicht so sehr, ich nasche nicht so viel.
- Überhaupt nicht,
- weil mir Schokolade gar nicht schmeckt
- weil ich gegen Schokolade allergisch bin

weil ☹
.....

Ja, ich würde Schokolade/Kakao ziemlich vermissen.

3. In welchen Ländern und unter welchen Bedingungen wird Kakao angebaut?

Internetadressen zum Thema:

<http://www.theobroma-cacao.de/>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Kakao>

<http://www.was-wir-essen.de/abisz/2073.cfm>

<http://www.biothemen.de/index.php?go=http%3A//www.biothemen.de/Qualitaet/kakao.html>

Die Kakaokiste ist unter folgender Adresse ausleihbar:

EULE (an der Universität Flensburg)

Munktoft 3b

24943 Flensburg

Tel.: 0461/80525111

Email: eule@uni-flensburg.de

Internet: <http://www.eule-flensburg.de/>

Arbeitsblatt 9: Das türkische Geschäft

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.



1. Geht in ein türkisches Geschäft. Seht Ihr Produkte, die es in anderen Geschäften nicht zu kaufen gibt? Vielleicht habt Ihr ja türkische Mitschüler, die Ihr fragen könnt, welche Unterschiede zwischen ein türkischen und einem „deutschen“ Geschäft bestehen, sonst fragt den Verkäufer / die Verkäuferin. Nennt drei Beispiele:

✂

✂

✂

Woran liegt es wohl, dass es diese Sachen nicht in anderen Läden gibt?

Das liegt daran, dass

✂

.....

2. Findet Ihr etwas, was Ihr Euch gerne einmal kaufen würdet?

Nein, hier ist nichts dabei, was ich lecker oder schön finde.

Nein, ich kaufe nie in ausländischen Geschäften ein.

Keine Ahnung, ich weiß es noch nicht.

Ja, ich finde ✂ sieht sehr lecker (gut) aus, das würde ich mir gerne einmal kaufen.

3. Ihr steht gerade vor einem türkischen Geschäft. Welche anderen „ausländischen“ Geschäfte gibt es in Eurer Stadt? Kauft Ihr dort regelmäßig ein? Wie unterscheiden die sich im Produktsortiment von deutschen Geschäften?

Diese Geschäfte gibt es in unserer Stadt:	Hier kaufe ich regelmäßig ein:
<input type="checkbox"/> Arabisch <input type="checkbox"/> Chinesisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> und außerdem: ✂ ✂ ✂	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Internetadressen zum Thema:

http://www.eco-future.de/projekte_detail.htm

http://www.eurotuerk-handel.de/Download/ETH_02_August_2004.pdf

Arbeitsblatt 10: Der Naturkostladen

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.

- Schaut Euch das Schaufenster eines Naturkostladens in Eurer Stadt an. Wählt mindestens vier Produkte aus. Überlegt, ob Ihr sie auch in anderen Geschäften kaufen könntet und schreibt in der Tabelle dazu, wie viel sie hier kosten:



Das gibt es auch in anderen Geschäften zu kaufen:	Das gibt es nicht in anderen Geschäften:
a) ☒..... kostet Euro	d) ☒..... kostet Euro
b) ☒..... kostet Euro	e) ☒..... kostet Euro
c) ☒..... kostet Euro	f) ☒..... kostet Euro

Wisst Ihr, wie viel die Sachen, die Ihr bei a), b) und c) eingetragen habt, in einem „normalen“ Geschäft kosten?

a) kostet in einem „normalen“ Geschäft ungefähr ☒ Euro.

b) kostet in einem „normalen“ Geschäft ungefähr ☒ Euro.

c) kostet in einem „normalen“ Geschäft ungefähr ☒ Euro.

Diese Produkte sind teurer ungefähr gleich teuer billiger als in einem „normalen“ Geschäft.

- Fragt im Geschäft nach, warum die Sachen hier nicht genauso viel kosten wie in anderen Geschäften.

Das liegt daran, dass ☒

.....

3. Findet Ihr hier Produkte, die Ihr vielleicht auch gerne einmal kaufen würdet? Kreuzt an!

- Nein, da ist nichts dabei, was ich lecker oder schön finde.
- Nein, ich finde hier alles zu teuer.
- Ich weiß es noch nicht.
- Ja, ich finde sehr schön oder lecker, das würde ich mir gerne einmal kaufen.

4. Fragt das Personal, ob es in diesem Geschäft auch Produkte aus der „Dritten Welt“ gibt. Wenn ja, dann fragt nach, welche Produkte das sind, wo sie herkommen und warum sie ausgerechnet von Ländern der „Dritten Welt“ gekauft werden.

Produkt	Aus welchem Land	Warum?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weil <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weil <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weil <input type="checkbox"/>

Internetadressen zum Thema:

<http://www.naturkost.de/nkl/14a12.htm>

<http://www.vaikuntha-naturwaren.de/>

http://www.ecotopten.de/prod_essen_prod.php

[http://www.paradisi.de/Health und Ernaehrung/Naturkost/Naturkostlaeden/](http://www.paradisi.de/Health_und_Ernaehrung/Naturkost/Naturkostlaeden/)

Arbeitsblatt 11: Der Obst- und Gemüseladen

1. Schaut Euch das Obst und Gemüse, das im Schaufenster oder vor der Tür steht, an. Fasst bitte nichts davon an! Welche der Obst- und Gemüsesorten kommen Eurer Meinung nach ursprünglich aus der „Dritten Welt“? Und wo wurde das Obst und Gemüse, das hier verkauft wird, angebaut (steht meistens dabei)? Füllt die Tabelle aus!



Obst- und Gemüsesorte	ursprünglich aus der „Dritten Welt“	wird angebaut in
Ananas	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Äpfel	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Apfelsinen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Auberginen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Bananen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Birnen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Blumenkohl	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Bohnen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Brokkoli	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Erbsen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Erdbeeren	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Gurke	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Kirschen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Lichies	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Mohrrüben	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Sternfrucht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Erdbeeren	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Kartoffeln	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Kiwis	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Pfirsiche	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Pflaumen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Rotkohl	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Spinat	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>

Zitronen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
Zwiebeln	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>

2. Was schmeckt Euch gut, was überhaupt nicht? Kreuzt an!

Ananas	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Äpfel	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Apfelsinen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Auberginen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Bananen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Birnen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Blumenkohl	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Bohnen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Brokkoli	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Erbsen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Erdbeeren	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Gurke	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Kirschen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Lichies	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Mohrrüben	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Sternfrucht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Erdbeeren	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Kartoffeln	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Kiwis	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Pfirsiche	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Pflaumen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Rotkohl	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Spinat	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Zitronen	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
Zwiebeln	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> nicht gut <input type="checkbox"/> schlecht <input type="checkbox"/> überhaupt nicht

3. Forscht nach im Internet, welche der unten aufgeführten Obst- und Gemüsesorten zu welchen Zeiten an welchen Orten angebaut werden. Wie sind die Pflück- und Transportbedingungen, welches Obst oder Gemüse kommt mit dem Flugzeug, mit dem Schiff etc.?

Obst- und Gemüsesorte	Heimischer Anbau/ in welchen Monaten?	Transport- und Pflückbedingungen
Ananas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äpfel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apfelsinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auberginen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bananen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blumenkohl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bohnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brokkoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erbsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdbeeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gurke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lichies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mohrrüben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sternfrucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdbeeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kartoffeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kiwis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pfirsiche	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflaumen	<input type="checkbox"/>
Rotkohl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spinat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zitronen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zwiebeln	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Internetadressen zum Thema:

http://www.vis-ernaehrung.bayern.de/de/left/fachinformationen/ernaehrung/ernaehrung_gruppen/docs/b3.pdf

<http://de.einkaufsnetz.org/download/17870.pdf>

http://www.landwirtschaft-mlr.baden-wuerttemberg.de/servlet/PB/menu/1061828_11/index1098345945040.html

<http://www.welthungerhilfe.de/weltfruehstueck.html>

<http://www.naturkost.de/produkt/p10300.htm>

http://www.vegetarierbund.de/nv/dv/dv_1991_5_Obst_und_Gemuese_zu_jeder_Jahreszeit.htm

http://home.balcab.ch/r.l.sperandio/rezept_28.html

Arbeitsblatt 12: Das Reisebüro

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.

- Geht nicht in das Reisebüro hinein. Schaut im Schaufenster nach den Angeboten, die es zurzeit gibt. Kreuzt die Länder an, die Ihr auf einer der Listen findet und überlegt Euch, ob Ihr da auch gerne einmal hinfahren würdet. Oft stehen auch nur die Namen der Städte auf der Liste, daher haben wir die wichtigsten hier bei den Ländern dazu geschrieben.



Reiseziel	Da würde ich gerne einmal hinfahren 5 Wünsche
1. Ägypten (Kairo)	<input type="checkbox"/> ja
2. Algerien (Algier)	<input type="checkbox"/> ja
3. Argentinien (Buenos Aires)	<input type="checkbox"/> ja
4. Brasilien (Rio de Janeiro)	<input type="checkbox"/> ja
5. Chile (Santiago)	<input type="checkbox"/> ja
6. China (Peking, Schanghai)	<input type="checkbox"/> ja
7. Dominikanische Republik (Santo Domingo)	<input type="checkbox"/> ja
8. Elfenbeinküste (Abidjan, Yamoussoukro)	<input type="checkbox"/> ja
9. Guatemala	<input type="checkbox"/> ja
10. Hongkong	<input type="checkbox"/> ja
11. Indien (Bombay oder Delhi)	<input type="checkbox"/> ja
12. Indonesien (Jakarta)	<input type="checkbox"/> ja
13. Israel (Tel Aviv, Jerusalem)	<input type="checkbox"/> ja
14. Japan (Tokio)	<input type="checkbox"/> ja
15. Kanada (Vancouver, Montreal)	<input type="checkbox"/> ja
16. Kenia (Nairobi)	<input type="checkbox"/> ja
17. Marokko (Marrakesch, Casablanca, Tanger)	<input type="checkbox"/> ja
18. Mexiko	<input type="checkbox"/> ja



19.	Nepal (Kathmandu)	<input type="checkbox"/> ja
20.	Philippinen (Manila)	<input type="checkbox"/> ja
21.	Singapur	<input type="checkbox"/> ja
22.	Sri Lanka (Colombo)	<input type="checkbox"/> ja
23.	Südafrika (Kapstadt)	<input type="checkbox"/> ja
24.	Thailand (Bangkok)	<input type="checkbox"/> ja
25.	Tunesien (Tunis)	<input type="checkbox"/> ja
26.	Türkei (Ankara, Istanbul)	<input type="checkbox"/> ja
27.	USA (New York, Los Angeles, San Francisco)	<input type="checkbox"/> ja
28.	Venezuela (Caracas)	<input type="checkbox"/> ja

2. Errechnet für die von Euch ausgewählten Reiseziele die Entfernungen (ungefähr) und die CO₂-Belastung.

Reiseziel	Entfernung von Deutschland http://www.abo.fi/~oholm/distance/AIRdistance.shtml (siehe unten)	CO ₂ -Belastung durch Hin- und Rückreise pro Person http://www.atmosfair.de/ (siehe unten)
29. Ägypten (Kairo)		
30. Algerien (Algier)		
31. Argentinien (Buenos Aires)		
32. Brasilien (Rio de Janeiro)		
33. Chile (Santiago)		
34. China (Peking, Schanghai)		
35. Dominikanische Republik (Santo Domingo)		
36. Elfenbeinküste (Abidjan, Yamoussoukro)		
37. Guatemala		
38. Hongkong		
39. Indien (Bombay oder Delhi)		
40. Indonesien (Jakarta)		
41. Israel (Tel Aviv, Jerusalem)		
42. Japan (Tokio)		



43.	Kanada (Vancouver, Montreal)		
44.	Kenia (Nairobi)		
45.	Marokko (Marrakesch, Casablanca, Tanger)		
46.	Mexiko		
47.	Nepal (Kathmandu)		
48.	Philippinen (Manila)		
49.	Singapur		
50.	Sri Lanka (Colombo)		
51.	Südafrika (Kapstadt)		
52.	Thailand (Bangkok)		
53.	Tunesien (Tunis)		
54.	Türkei (Ankara, Istanbul)		
55.	USA (New York, Los Angeles, San Francisco)		
<input type="checkbox"/>	Venezuela (Caracas)		

3. Wählt fünf der obigen Reiseziele aus. Wie würdet Ihr da wohl hinkommen?

A. Um nach ☒ zu reisen, fahren wir mit dem

Auto mit dem Zug mit dem Schiff mit dem Bus mit dem Flugzeug

mit einer Kombination von:

Autokm Zugkm Schiff.....km Buskm

Flugzeug.....km

B. Um nach ☒ zu reisen, fahren wir

mit dem Auto mit dem Zug mit dem Schiff mit dem Bus mit dem Flugzeug

mit einer Kombination von:

Autokm Zugkm Schiffkm Bus...km

Flugzeugkm

C. Um nach ☒ zu reisen, fahren wir mit dem

Auto mit dem Zug mit dem Schiff mit dem Bus mit dem Flugzeug

mit einer Kombination von:

Autokm Zugkm Schiff.....km Buskm

Flugzeugkm

D. Um nach ☞ zu reisen, fahren wir mit dem

Auto mit dem Zug mit dem Schiff mit dem Bus mit dem Flugzeug

mit einer Kombination von:

Autokm Zugkm Schiffkm Buskm

Flugzeug.....km

E. Um nach ☞ zu reisen, fahren wir mit dem

Auto mit dem Zug mit dem Schiff mit dem Bus mit dem Flugzeug

mit einer Kombination von:

Auto km Zugkm Schiffkm Buskm

Flugzeugkm

Eine Entfernungsberechnung weltweit gibt es unter

<http://www.abo.fi/~oholm/distance/AIRdistance.shtml>

Mit dem Emissionsrechner unter: <http://www.atmosfair.de/> kann man ausrechnen, wie viel jede Flugreise pro Person an zusätzlicher CO₂-Belastung für die Atmosphäre bedeutet.

Bei Reisezielen innerhalb von Europa kann man mit den Informationen der obigen Internetadresse ausrechnen, wie viel CO₂ Belastung bei gleichem Reiseziel mit Auto, Schiff oder Bahn pro Person entsteht.

Internetadressen zum Thema:

<http://www.atmosfair.de/>

<http://www.forumandersreisen.de/>

http://www.aktionsprogramm2015.de/www/imurlaub_24_26_0_f.htm

<http://www.erdkunde-wissen.de/erdkunde/index.html>

<http://www.landkarten-online.com/>

<http://www.abo.fi/~oholm/distance/AIRdistance.shtml>

Arbeitsblatt 13: Der Parkplatz

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.



Geht auf einen großen Parkplatz.

1. Versucht mal, abzuschätzen (oder abzuzählen), wie viele Autos hier geparkt sind:

- ungefähr 50 100 150 200
weniger oder mehr, nämlich ungefähr
☒

2. Auf dem Platz, den 1 Auto benötigt, können ungefähr 7 Fahrräder abgestellt werden. Wie viele Fahrräder könnten also anstatt der Autos hier stehen?

- ungefähr 350 700 1050 1400 weniger oder mehr, nämlich ungefähr ☒

3. Wie viele Autos habt Ihr zu Hause?

- keines

Findest Du es schlimm, dass Ihr kein Auto habt?

- ja nein

Warum / warum nicht? ☒

Wie kauft Ihr ein?

- Mit dem Fahrrad zu Fuß mit dem Bus oder der Straßenbahn
 wir borgen ein Auto sonstiges:

(mache jetzt gleich bei Frage 4 weiter!)

- 1 Auto 2 Autos mehr als 2 Autos

Wofür benutzt Ihr das Auto (Ihr könnt mehrere Antworten ankreuzen)

- Für Einkäufe Um zur Schule/zur Arbeit zu kommen
 Für die Arbeit von Vater oder Mutter
 Für Ausflüge am Wochenende oder Tagesausflüge Für den Urlaub
 Um Verwandte zu besuchen
 Weitere Verwendungszwecke: ☒

Würdet Ihr wohl auch ohne Auto auskommen? ja notfalls nein

Warum / warum nicht? Weil ☹

.....

.....

4. Wenn alle Menschen, die ihr Auto hier geparkt haben, mit dem Fahrrad fahren würden, würde hier sehr viel Platz übrig bleiben. Die Parkplätze könnten ja auch am Stadtrand angelegt und die Leute mit Bus/Straßenbahn usw. in die Innenstadt gebracht werden. Stellt Euch also vor, die Autos hier wären alle weg. Was würdet Ihr mit diesem Platz machen?

Ihr dürft mehrere Antworten ankreuzen, wenn Ihr wollt:

- einen Kinderspielplatz anlegen
- Häuser bauen
- Einen Park anlegen
- Geschäfte und Büros bauen
- Cafés und Restaurants bauen
- etwas anderes, nämlich: ☹

5. Wie viele Automarken könnt Ihr auf einem Parkplatz Eurer Wahl entdecken? Findet mit Hilfe des Internets heraus, wo diese Autos hergestellt werden.

Automarke	Autohersteller	Herstellungsland oder -länder
Beispiel Volkswagen	Volkswagen AG	http://www.volkswagen-ag.de/german/defaultNS.html

6. Was passiert mit den alten Autos?

7. Müssen die Autohersteller alte Autos zurücknehmen?

Internetadressen zum Thema:

<http://www.upi-institut.de/upi35.htm>

<http://www.wer-zu-wem.de/industrie/Autohersteller.html>

<http://www.auto-umwelt.at/>

http://www.greenpeace.ch/publikationen/downloads/deutsch/934d_Klima_und_Energie-Infos_f%FCr_Kids.pdf

<http://www.oeko-trend.de/start/index.php?page=33&child=3>

http://www.smul.sachsen.de/lfl/publikationen/jsp/inhalt.jsp?seite=detail&pub_id=833&count=10&navi=88&sort=PUB_ID&anz=10&sqla=&sqlb=&von=&suche=F

<http://www.sonnenseite.oekoserve.net/fp/archiv/RUBmobilitaetverkehr/Auto.php>

<http://www.umweltlexikon-online.de/fp/archiv/RUBmobilitaetverkehr/Autorecycling.php>

<http://www.quarks.de/dyn/20525.phtml>

Arbeitsblatt 14: Der Wertstoffsammelplatz

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann.



1. Dies ist ein so genannter Wertstoffsammelplatz.
Hier kann viel Abfall getrennt entsorgt werden. Für welche Sachen gibt es hier eigene Container?
Wisst Ihr, was mit dem Abfall geschieht, wenn er abgeholt wird?

Art des Abfalls	eigener Container?	was geschieht mit dem Abfall?
Textilien	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂
Schuhe	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂
Glas	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂
Blech	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂
Papier	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂
Batterien	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂

2. Oft stehen Container in der Nähe eines großen Geschäfts. Fragt bei der Information dieses Supermarkts nach, welche Sorten Abfall in diesem Geschäft abgegeben werden können!

Art des Abfalls	kann abgegeben werden	Art des Abfalls	kann abgegeben werden
Batterien	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Farbreste	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Sparlampen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	weitere Abfälle:	
Schuhe	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Pfandflaschen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	✂	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Karton	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		

3. Wird in Eurer Straße der Abfall getrennt abgeholt?

- Nein Ja, bei uns wird folgendes getrennt abgeholt (kreuzt an!):
- Kompost Sondermüll Glas Gelber Sack Blech Papier u. Karton
- alte Kleidung und Schuhe Restmüll

Sammelt Ihr zu Hause diesen Abfall in eigenen Behältern?

- Nein Ja, wir haben eigene Eimer/Kartons für:
- Kompost Sondermüll Glas Gelber Sack Blech Papier u. Karton
- alte Kleidung und Schuhe Restmüll

4. Wie findet Ihr es, wenn Ihr dies alles getrennt sammeln müsst? Kreuzt an!

- Ziemlich viel Arbeit
- Die vielen Eimer und Kartons sind hässlich und stehen im Weg herum.

- Blöd, weil ☹
 Gut, weil es gut für die Umwelt ist.

- Gut, weil ☺

Helft Ihr dabei mit?

- Nein, solange das Abfallsortieren so umständlich ist, werfe ich alles in den gleichen Eimer.
- Nicht immer. Zum Beispiel stinkt der Kompost im Sommer manchmal so sehr. Dann werfe ich ihn zum normalen Müll dazu.
- Nein, das dauert mir zu lange.

- Nein, weil ☹
- Ja, denn es ist gut für die Umwelt.

- Ja, weil ☺

5. Was passiert nach der getrennten Müllsammlung mit den Stoffen?

.....

.....

.....

6. Auf den meisten Wertstoffsammelplätzen werden nur Abfälle von Privathaushalten kostenfrei entgegengenommen, Gewerbebetriebe müssen für die Entsorgung Geld bezahlen. die entsorgen die Großunternehmen ihre Reste?

.....

.....

7. Welche Materialien werden in den so genannten Materialbörsen im Internet gehandelt?

.....

.....

8. Was sind Primär- und Sekundärrohstoffe? Wodurch unterscheiden sie sich?

.....

.....

.....

Internetadressen zum Thema:

- <http://www.quarks.de/dyn/20493.phtml>
- <http://www.recycle.de/cgi-bin/euwid/custom/pub/exchange/offer.cgi?oid=130860&ticket=quest&lang=1#top>
- <http://www.textilrecycling.de/>
- <http://www.recycling.de/recybase/>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Stoffstrommanagement>
- http://www.gruener-punkt.de/?oekoguide_recycling
- <http://www.materialboerse.de/>
- http://boerse.welt.de/news_detail.asp?inNewsNr=261889
- http://web2.cylex.de/suche/oesterreich/ort-/plz-/l1cy1-a_ort1cy1--plz1cy1- name1cy1-wiederverwertung-s1.html
- http://web2.cylex.de/suche/oesterreich/ort-/plz-/l1cy1-a_ort1cy1--plz1cy1- name1cy1-wiederverwertung-s1.html
- <http://www.bvse.de/home.html>
- <http://www.umweltdatenbank.de/recycling.htm>

Arbeitsblatt 15: Gewürze

Alle Fragen können gruppenweise bearbeitet werden, wobei auch die gleichen Fragen von einer parallel arbeitenden Gruppe im Internet bearbeitet werden kann. Zusätzlich kann unter der unten genannten [Adresse](#) eine so genannte „Gewürzkiste“ ausgeliehen werden. Mehr dazu ist in der Einleitung zum Weltstadtspiel zu erfahren.



1. Welches sind Deine Lieblingsgewürze?
Welche Gewürze habt Ihr zu Hause?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Woher stammen diese?

Gewürz	Herkunft

3. Wo liegen die Gewürzinseln? Welche Gewürze stammen von dort?
Welche Bedeutung hatten sie in früheren Zeiten?

4. Was ist ein „Pfeffersack“? Kannst Du einer werden?

5. Du isst gerne Currywurst? Was ist eigentlich Curry?

6. Findet heraus, ob auch in Flensburg in früheren Zeiten mit Gewürzen gehandelt wurde.

Das ist eine Frage, die nicht mit Hilfe des Internets beantwortet werden kann. Überlegt Euch, wen Ihr danach fragen könnt. Gibt es Stadtführer in Eurer Stadt, welche Museen kommen in Frage, kennt Ihr zufällig jemanden, der sich mit der Stadtgeschichte gut auskennt? Teilt Euch, wenn nötig, in Gruppen auf, die sich am Ende gegenseitig die Ergebnisse präsentieren.

Internetadressen zum Thema:

<http://www.oeko-fair.de/oekofair.php/cat/534>

<http://www.fuchs-gewuerze.de/>

<http://www.gewuerzkontor-condimento.de/pi-1553987334.htm?categoryId=1>

http://www.ostmann.de/gewuerz_abc_index_20182.php

<http://www.elcompra.de/index.html>

<http://www.spiceup.de/historie/gewuerze.html>

http://www.wissen.swr.de/sf/php/09_suche.php

<http://www.spicys.de/>

<http://www.gewuerzinstitut.de/>

<http://www.klett.de/sixcms/media.php/71/84741/tb01ds02.pdf>

<http://www.biothemen.de/index.php?go=http%3A//www.biothemen.de/Qualitaet/kakao.html>

<http://www.dtmb.de/Zucker-Museum/mgeschic.htm>

<http://www.asia-mover.de/>

Die Gewürzkiste ist unter folgender Adresse ausleihbar:

EULE (an der Universität Flensburg)

Munktoft 3b

24943 Flensburg

Tel.: 0461/80525111

Email: eule@uni-flensburg.de

Internet: <http://www.eule-flensburg.de/>

Arbeitsblatt 16: Zucker

Die Fragen sollen Anregungen sein, um sich mit der wechselhaften Geschichte der Stadt Flensburg, den dort hergestellten Produkten, der besonderen Lage als Grenz- und Hafenstadt auseinander zusetzen. Ihre Beantwortung kann in Gruppen mit und ohne die Hilfe des Internets und anderer Informationsquellen erfolgen. Manche Fragen sind am besten vor Ort zu klären, indem man mit Leuten spricht, die in den jeweiligen Bereichen kundig sind. Wenn Ihr solche Termine mit Fachleuten wahrnehmt, überlegt schon vorher, was Ihr fragen wollt.

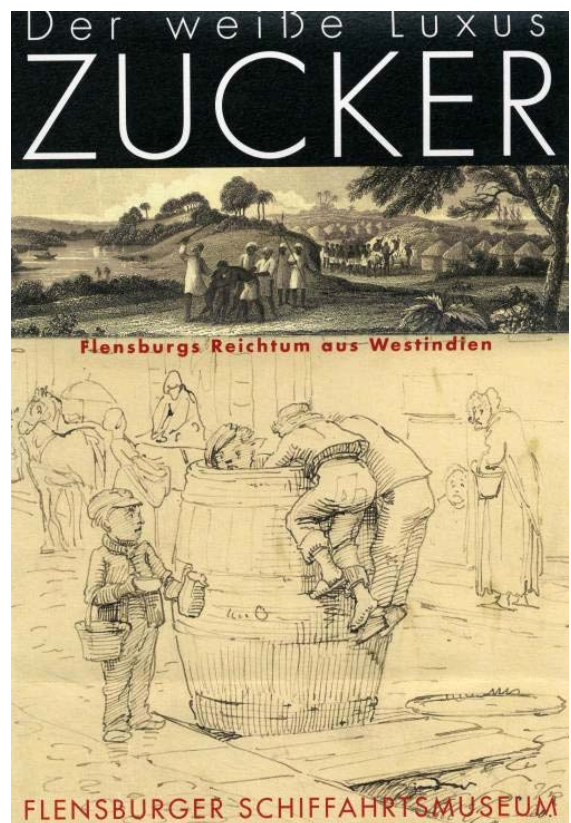


1. Was bedeutet Zucker für Dich? Isst Du gerne Süßigkeiten oder Schokolade, trinkst Du gerne Kakao? Hältst Du Zucker für gesund?
2. Welche Sorten von Zucker gibt es im Supermarkt und wie unterscheiden sie sich?
3. Was ist Zucker und wie wird er hergestellt?
4. Welche Länder stellen Zucker her?
5. Wie hoch schätzt Ihr die Bedeutung des Zuckermarktes für den Welthandel ein? (Stichwort Zuckerbörse)

6. Die groß ist die Bedeutung des Zuckerrübenanbaus in Schleswig-Holstein? Wie sieht die Zukunft des Zuckerrübenanbaus in Schleswig-Holstein aus? <http://www.agrarbericht-sh.de/agrarbericht> > [pflanzenerzeugung](#) > [weitere kulturarten](#) > [rueben_sh](#)]

7. Wie hat man im Mittelalter gesüßt?

8. Ihr habt sicher von der Ausstellung im Schiffahrtsmuseum „Zucker, der weiße Luxus“ gehört, vielleicht wart Ihr auch schon dort: Flensburger Schiffe holten Ende des Mittelalters Zuckerrohr von den Jungferninseln und begründeten den damaligen Reichtum der Stadt Flensburg. Wo liegen die Jungferninseln, welche Route fuhren die Schiffe, was wurde auf der Hinfahrt an Fracht mitgenommen?



9. Ab welchem Zeitpunkt lohnte sich der Handel mit Zuckerrohr nicht mehr? Womit wurde anschließend im Flensburger Hafen gehandelt und wie ist die Situation heute?

Internetadressen zum Thema:

<http://www.oeko-fair.de/oekofair.php/aid/1196>

<http://www.geomedien.uni-kiel.de/referenz/lehre/ss2003/geomulti/Weltmarkt/index.htm>

http://www.flensburg.de/kultur/museen/schiffahrtsmuseum/sonderausstellung_zucker.html

<http://www.zucker.face-the-web.net/article.php?content=showpage&kategorieid=0&inhaltsid=2>

<http://www1.uni-hamburg.de/GENUSSmittelKULTUR/zucker.htm>

http://www.is-asp.pbc.deutsche-bank.de/pbc/is-asp/oic/mace0863.html?nid=dpaafx_lite_de:1132854324&wosid=

http://www.cma.de/genuss_69705.php

http://www.dokufaktur.de/deutsch/filme/zucker/s_treat.html

<http://www.faz.net/s/Rub58BA8E456DE64F1890E34F4803239F4D/Doc~E3DE26C2E742941F48642B610DED90FE5~ATpl~Ecommon~Scontent.html>

http://www.kunststoffe.de/ku/overview_news.asp?task=2&news_id=237114288-99&xid=2666151326-6884141165222

Arbeitsblatt 17: Rum in Flensburg

Die Fragen sollen Anregungen sein, um sich mit der wechselhaften Geschichte der Stadt Flensburg, den dort hergestellten Produkten, der besonderen Lage der Grenz- und Hafenstadt auseinander zusetzen. Ihre Beantwortung kann in Gruppen mit und ohne die Hilfe des Internets und anderer Informationsquellen erfolgen. Manche Fragen sind am Besten vor Ort zu klären, indem man mit Leuten spricht, die in den jeweiligen Bereichen kundig sind. Wenn Ihr solche Termine mit Fachleuten wahrnehmt, überlegt am Besten schon vorher, was Ihr fragen wollt.



Rum-Museum im Flensburger Schiffahrtsmuseum

1. Wie kommt Flensburg an den Ruf, die Rum-Stadt des Nordens zu sein ? Tragt zusammen, was Ihr wisst. Wie empfindet Ihr diesen Ruf: Ist er etwas Positives oder etwas Negatives?
2. Was ist Rum?
3. Wie wird er hergestellt? Welche Rohstoffe sind notwendig, um Rum zu produzieren?
4. Woher kam das Zuckerrohr, der in Flensburg zu Rum verarbeitet wurde? Wird dort heute noch Zuckerrohr angebaut?

